



OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
2025-2026 AKADEMİK YILI
ÖĞRENCİ-AKADEMİK DANIŞMAN BULUŞMASI RAPORU-1

T.C. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
tarafından hazırlanmıştır.

Ekim, 2025

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ YARIYILI
ÖĞRENCİ- AKADEMİK DANIŞMAN BULUŞMASI RAPORU

T.C. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından 2025-2026 akademik yılı güz yarıyılında 2. 3. ve 4. sınıflara yönelik akademik danışman öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir.

Bu program "T.C. Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin (Resmî Gazete Tarihi: 09.09.2024 Resmî Gazete Sayısı: 32657) Madde 16(4) (Değişik:RG-18/8/2025-32990) *Danışman, danışmanı olduğu öğrencileri öğrenimleri boyunca izler ve her yarıyıl/yıl en az bir kere akademik takvimde yer alan dönem derslerinin başlamasından itibaren iki hafta içinde öğrencileri ile yapacağı toplantıda öğrencilerin devam etmekte olduğu program çerçevesinde izleyeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında önerilerde bulunur ve toplantıyı tutanak altına alır*" maddesi uyarınca gerçekleştirilmiştir.

Toplantılar üç sınıf düzeyinde gerçekleşmiştir. Katılımcı bilgileri Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Toplantı Katılımcıları

Sınıf Düzeyi	Katılımcı		
	Kadın	Erkek	Toplam
2. Sınıflar Yönelik Akademik Danışmanlık Toplantısı	7	1	8
3. Sınıflar Yönelik Akademik Danışmanlık Toplantısı	12	2	14
4. Sınıflar Yönelik Akademik Danışmanlık Toplantısı	29	2	31
TOPLAM			53

2025-2026 akademik yılında Ana Bilim Dalı lisans programında 2. sınıflarda 53, 3. sınıflarda 65, 4. sınıflarda 95 öğrenci kayıtlıdır. Toplantı ve toplantıya katılımın önemi hakkında öğrenciler akademik danışmanları aracılığıyla bilgilendirilmiştir. Ancak öğrencilerin önemli bir kısmı akademik danışmanlık toplantısına katılım sağlamamıştır.

25 Eylül 2025 tarihinde saat 14.00 da E.3.1 nolu derslikte, Ana Bilim Dalımız 2. sınıf öğrencileri ile akademik danışmanları Öğr. Gör. Nafız KÖSE ve Öğr. Gör. Nadire KOSER'in katıldığı toplantı aşağıda belirtilen gündem maddeleri doğrultusunda yapılmıştır. Bu toplantı kapsamında;

- Açılış ve tanışma Gündem Maddelerinin Okunması (Varsa başka gündem maddelerinin eklenmesi)
- Akademik Takvim ve Ders kayıtlamaları Hakkında Bilgilendirmeler
- Akademik Başarı ve Ders Çalışma Stratejileri
- Kariyer planlama ve Mesleki Yönelim
- Psikososyal Destek ve Üniversite Yaşamına uyum
- Öğrenci Geri Bildirimi
- Kapanış Soru/Öneri/ Görüş ve Düşüncelerin alınması, Sonraki Toplantı Planlamasının Yapılması konularında öğrencilere bilgilendirmeler yapılmıştır. Öğrencilerden herhangi bir görüş beyanı oluşmamıştır.

25 Eylül 2025 tarihinde saat 14.00 da E.3.3 nolu derslikte, Ana Bilim Dalımız 3. sınıf öğrencileri ile akademik danışmanları Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ ve Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU'nun katıldığı toplantı aşağıda belirtilen gündem maddeleri doğrultusunda yapılmıştır. Bu toplantı kapsamında;

- Kayıtlanma sürecine ilişkin soru, görüş ve önerilerin görüşülmesi,
- Programında yer alan derslere ilişkin soru görüş ve önerilerin görüşülmesi,
- Öğrencilerin belirtmek istedikleri diğer hususlar hakkında görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

25 Eylül 2025 tarihinde saat 15.00 da G.2.2. nolu derslikte, Ana Bilim Dalımız 4. sınıf öğrencileri ile akademik danışmanları Öğr. Gör. İlkay TOYLAN ve Öğr. Gör. Hüseyin KARA'nın katıldığı toplantı aşağıda belirtilen gündem maddeleri doğrultusunda yapılmıştır. Bu toplantı kapsamında;

- Mezuniyet töreni hakkında öğrencilerden görüş ve öneri alınmış ve diğer konular görüşülmüştür.

Toplantıların geribildirim anketi sonuçları aşağıda tablolar halinde sunulmuştur.

Tablo 2. İkinci sınıflara yönelik gerçekleştirilen öğrenci-akademik danışman buluşmasına ilişkin geribildirim anketi sonuçları

Geribildirim	Yüzde	Geribildirim	Yüzde
Etkinliğin genel olarak beklentiyi karşılması	%75	Problemlerine çözüm önerisi üretilmeye gayret edildiğini hissetme	%88
Öğrencilik süreçleriyle ilgili merak edilen konular hakkında bilgiler verilmesi	%88	Etkinliğe katılan diğer öğrenci arkadaşları hevesli ve istekli bulma	%75
Kendilerini öğrencisi olduğu programın bir üyesi olarak daha ait hissetme	%75	Etkinlikte merak edilen sorulara yanıt bulma	%88
Soru sorma fırsatı sunulması ve söz hakkı sahibi olduğunu hissetme	%75	Etkinliğin süresini yeterli bulma	%100

2. sınıflara yönelik gerçekleştirilen akademik danışman öğrenci buluşmasına 34 öğrenci katılmış olup, katılımcılarının 8'i (%23) oturum sonunda gerçekleştirilen geribildirim anketini yanıtlamıştır. Anket sonuçlarına göre katılımcıların buluşmada verilen bilgileri yeterli buldukları ve buluşmanın genel olarak kendileri için faydalı olduğunu düşündükleri belirlenmiştir.

Tablo 3. Üçüncü sınıflara yönelik gerçekleştirilen öğrenci-akademik danışman buluşmasına ilişkin geribildirim anketi sonuçları

Geribildirim	Yüzde	Geribildirim	Yüzde
Etkinliğin genel olarak beklentiyi karşılması	%86	Problemlerine çözüm önerisi üretilmeye gayret edildiğini hissetme	%886
Öğrencilik süreçleriyle ilgili merak edilen konular hakkında bilgiler verilmesi	%86	Etkinliğe katılan diğer öğrenci arkadaşları hevesli ve istekli bulma	%72

Kendilerini öğrencisi olduğu programın bir üyesi olarak daha ait hissetme	%93	Etkinlikte merak edilen sorulara yanıt bulma	%86
Soru sorma fırsatı sunulması ve söz hakkı sahibi olduğunu hissetme	%100	Etkinliğin süresini yeterli bulma	%93

3. sınıflara yönelik gerçekleştirilen akademik danışman öğrenci buluşmasına 27 öğrenci katılmış olup, katılımcılarının 14'ü (%51) oturum sonunda gerçekleştirilen geribildirim anketini yanıtlamıştır. Anket sonuçlarına göre katılımcıların buluşmada verilen bilgileri yeterli buldukları ve buluşmanın genel olarak kendileri için faydalı olduğunu düşündükleri belirlenmiştir.

Tablo 4. Dördüncü sınıflara yönelik gerçekleştirilen akademik danışman öğrenci buluşmasına ilişkin geribildirim anketi sonuçları

Geribildirim	Yüzde	Geribildirim	Yüzde
Etkinliğin genel olarak beklentiyi karşılaması	%90	Problemlerine çözüm önerisi üretilmeye gayret edildiğini hissetme	%90
Öğrencilik süreçleriyle ilgili merak edilen konular hakkında bilgiler verilmesi	%94	Etkinliğe katılan diğer öğrenci arkadaşları hevesli ve istekli bulma	%84
Kendilerini öğrencisi olduğu programın bir üyesi olarak daha ait hissetme	%94	Etkinlikte merak edilen sorulara yanıt bulma	%90
Soru sorma fırsatı sunulması ve söz hakkı sahibi olduğunu hissetme	%94	Etkinliğin süresini yeterli bulma	%87

4. Sınıflara yönelik gerçekleştirilen akademik danışman öğrenci buluşmasına 48 öğrenci katılmış olup, katılımcılarının 31'i (%64) oturum sonunda gerçekleştirilen geribildirim anketini yanıtlamıştır. Anket sonuçlarına göre katılımcıların buluşmada verilen bilgileri yeterli buldukları ve buluşmanın genel olarak kendileri için faydalı olduğunu düşündükleri belirlenmiştir.

Akademik danışman öğrenci buluşması deneyimleri, tespitler ve edinilen geribildirimler hususunda;

1. Öğrenci-akademik danışman buluşmasının verimli bir buluşma olduğu, genel olarak beklentileri karşıladığı, buluşmaların sayısının artmasıyla sorunlar ve önerilerin daha çok gündeme gelebileceği bildirilmiş olup,
2. Öğrenci-akademik danışman buluşması toplantılarından edinilen bilgilerle eğitimde niteliğin artmasına yönelik yeni çalışmaların planlanması hedeflenmektedir.

Bu rapor, T.C. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından hazırlanmıştır.

Hazırlayanlar:

Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ (Ana Bilim Dalı Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ (3. sınıf akademik danışmanı)
Arş. Gör. Banu AKTAŞ (1. sınıf akademik danışmanı)

Giresun, 2025